

Regione Toscana



A.O.U.P.



Provincia di Pisa



Comune di Pisa



**AISMEL**  
Associazione Italiana Studio  
Malformazioni Esterne e Labiopalatoschisi  
**ONLUS**



## LABIOPALATOSCHISI e malformazioni congenite esterne

Prevenzione, informazione, trattamento.  
Il ruolo dei Centri di Riferimento Regionali e delle  
famiglie  
in prospettiva di una nuova legislazione nazionale.

**Pisa 12 Aprile 2008**

# **COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO: LO SVILUPPO TIPICO**

**Renata Salvadorini (in collaborazione con  
Paola Cipriani)**

**Logopedista - Servizio di Riabilitazione  
Ospedaliera IRCCS STELLA MARIS -  
CALAMBRONE (PISA)**

# LO SVILUPPO COMUNICATIVO



## LA COMUNICAZIONE PREVEDE

UN'INTENZIONE

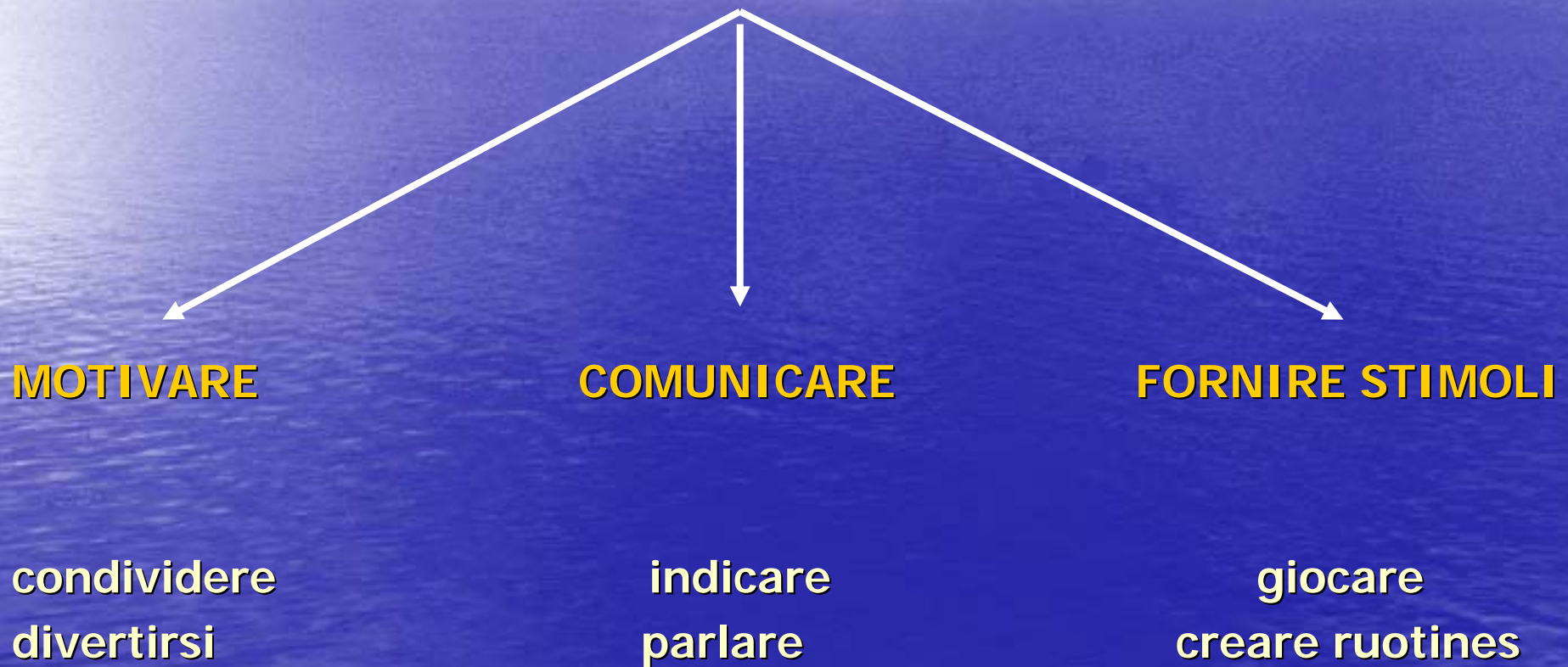
UN CONTENUTO

UN DESTINATARIO

UN CONTESTO

# LO SVILUPPO COMUNICATIVO

## COSA PUO' FARE LA FAMIGLIA?



....entro il primo anno di vita.....

Si sviluppano

- La prima comprensione del linguaggio
- Le basi della comunicazione
- L'udito sensibile ai suoni della lingua madre

I genitori possono

- Indicare e nominare le cose
- Usare l'enfasi della voce





.....nel secondo anno di vita.....

Si sviluppano

- Una comprensione maggiore
- La comunicazione gestuale
- Il primo vocabolario

I genitori possono

- Usare piccoli libri
- Rinforzare il linguaggio del bambino riformulandolo (correzione indiretta)
- Fornire le pause

.....nel terzo anno di vita.....



Si sviluppano

---

- Una comprensione molto complessa
- La capacità di produrre le frasi
- Una maggior "chiarezza" nell'uso dei suoni della lingua

I genitori possono

- Commentare in diretta
- Parlare di eventi passati e futuri
- Espandere ciò che il bambino dice

.....dal terzo anno di vita in poi.....

---

Si sviluppano

- la comprensione generale
- La capacità di fare racconti sempre più complessi
- La “chiarezza” del parlato
- L’originalità dei commenti e l’uso creativo del linguaggio
- I pre-requisiti linguistici all’apprendimento

I genitori possono

- Raccontare e far raccontare
- Fare giochi di parole
- Giocare con le rime e le filastrocche



.....è importante ricordare che.....

.... Il genitore è il primo comunicatore del bambino

.... Occorre prima "capire" e poi "parlare"

.... Deve esistere il "piacere" di parlare

.... è meglio "parlare meno" ma con un contenuto ricco e originale

..... se è in corso un trattamento logopedico....

.... Delegare è poco utile

.... Partecipare alla terapia è importante

.... Incoraggiare il bambino è indispensabile

